

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
ДС № 8 «Ласточка»

(протокол от 20 марта 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 8  
«Ласточка» п. Горный

Дацко О.М.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения МБДОУ ДС № 8 «Ласточка» п. Горный

## Общие сведения об образовательной организации

### Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 8 «Ласточка» п. Горный
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352851, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Горный, ул. Кирова, д. 17-А
1.4.	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	<b>Дацко Ольга Михайловна,</b> <b>т/ф. 76-0-58</b>
1.7. . Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется <b>E-mail: mbdou8lasto4ka@yandex.ru</b> Создан сайт ДОУ dou-8tuapse.ru

1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 008240302 от 6 февраля 2001г. ОГРН 1022304920351, ИНН 2355014751, КПП 236501001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0003000  Регистрационный № 06114 от 18 марта.2014г. Министерство образования и науки Краснодарского края
1.10. Наличие Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего свидетельство)	
1.11. Устав зарегистрирован	№ 2864 от 16.12.2015 г. № 2206 от 08.09.2015г
1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	344 кв.м.  2062 кв. м.
1.13. Режим работы ОУ	10,5- часовой с 07.00 до 17.30, Выходные дни: суббота и воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8

«Ласточка» (далее — детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.. Проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Оценка образовательной деятельности**

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные	Педагогический коллектив детского сада работает
общеобразовательные программы дошкольного образования	образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Ласточка» п. Горный муниципального образования Туапсинский район
Годовой план	<p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023 учебном году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и</p>

	<p>индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаемым с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы.</p>

	<p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях</p> <p><a href="#">СП 2.4.3648-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <p>В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут;</li> <li>- во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут.</li> <li>- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут.</li> <li>- в старшей группе (5-6лет) - 6 часов 15 минут, продолжительность НОД 25 минут.</li> <li>- в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут.</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.</p> <p>Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 11 детей;
- 1 дошкольного возраста — 15 детей;

### Воспитательная работа

Реализация рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуя программу воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного до 28.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	88%
Неполная с матерью, под опекой бабушки	3	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	27 %
Два ребенка	5	19 %
Три ребенка и более	14	54 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------



Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДС № 8 «Ласточка» п. Горный.

#### 2. Парциальные:

- Программа художественно- эстетического развития детей от 2-7 лет. Сроки реализации общеобразовательной программы: 5,5 лет

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, первую категорию-1 воспитатель, соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги.

Из 3-х педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- Вебинаре «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС »
- Вебинаре «Обнавленный ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»
- В семинаре «Математические досуги для детей дошкольного возраста»
- Вебинаре «Инновационные технологии для современного педагога и просветительской деятельности»
- Вебинаре « Новые лайфхаки в постановке звуков»
- Вебинар « Тесты для будущих первокласников»

Вебинар «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно - научной грамотности в дошкольном возрасте»

- Вебинар « Веселое лето в детском саду: летние проекты»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с дефектами речи ощущается нехватка специализированных кадров.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Младший возраст	<p>Примерное комплексно-тематическое планирование «От рождения до школы» Редакция Комаровой Т.С., Н. Е. Веракса, М. А. Васильева 2016год.</p> <p>Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет Автор О.Р.Меремьянина Волгоград 2015 год.</p> <p>Рабочая программа воспитателя автор Н.Н. Гладышева 2016г.</p> <p>Образовательный процесс автор С.И. Гуничева 2017г.</p> <p>Комплексные занятия автор О.П. Власенко 2016г.</p> <p>Игровая деятельность в детском саду автор Н.Ф. Губанова 2016г.</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения автор М. М. Борисова 2016г. Социально-коммуникативное развитие дошкольников авторы Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2016г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду автор И.А. Лыкова 2017г.</p> <p>Парциальная программа юный эколог 3-7лет автор С.Н. Николаева 2016г.</p>
Дошкольный возраст	<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» авторы Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева 2016 год.</p> <p>Познание предметного мира автор О.В.Павлова. 2014,</p> <p>Развитие речи в детском саду автор Гербова В.В. 2015 г.Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева. 2016г ,</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников от 4 до 7 лет Автор Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</p> <p>Конструирование из строительного материала автор Куцакова Л.В.2016 год.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением автор О. В. Дыбина. 2016 г.</p> <p>Комплексно планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет автор О. Р. Меремьянина 2015г.</p> <p>Изобразительная деятельность с детским садом автор Т. С. Комарова 2017г. Ознакомление с природой в детском саду автор О. А. Соломенникова</p>

	2017г. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности автор И. А. Лыкова 2018 г. Изобразительная деятельность в детском саду автор И. А. Лыкова 2017г.
--	---

В 2024 планируется обновление методических пособий.

**Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:**

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Для Вас родители»;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы групповые помещения – 2 шт.;

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, моноблок и МФУ.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: одноэтажное, год создания учреждения: 1977 г. - площадь 344 кв.м

## 7.2. Фактическая наполняемость -26 детей

### 7.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м
Сопутствующие помещения ( пищеблок, прачка и т.д.)	3	40,5 кв.м
Служебно-бытовые помещения	1	186 кв.м
Склад	2	кв.м

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	158 кв.м

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Утверждены приказом  
Министерства образования и  
науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	26/чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/-
		человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Очелове к/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	1/33,3%
1.8.2	Первая	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/50 человек/%
1.9.1	До 10 лет	2/75%
1.9.2	Свыше 10 лет	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	1/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	2/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	3/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	3/26
1.15	Наличие музыкального руководителя	нет
1.16.	инструктора по физической культуре	нет

1.17.	учителя-логопеда	нет
1.18.	логопеда	нет
1.19.	учителя-дефектолога	нет
1.20.	педагога-психолога	нет

### Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и достаточным количеством иных работников, что обеспечивает достаточную результативность в образовательной деятельности.