

**Рецензия на учебно-наглядное пособие «Театр на перчатках»,
разработанное воспитателем МБДОУ ДС № 8 «Ласточка» поселок
Горный Туапсинский район Степановой Евой Ованесовной**

Дата рецензирования:

19.03.2019 г.

Рецензируемое учебно-наглядное пособие «Театр на перчатках» является авторской методической разработкой воспитателя Степановой Е. О., которое предназначено для детей младшего дошкольного возраста.

Представленный материал интересен, актуален, содержит авторскую тематику, возможен для распространения среди педагогического сообщества специалистов системы дошкольного образования и родителей детей раннего и дошкольного возраста. Педагогу удалось обосновать необходимость создания такой игрушки для детей раннего возраста, показать актуальность ее использования в образовательном процессе, удалось последовательно изложить особенности использования данного тренажера-игрушки в работе с детьми раннего возраста, указать функциональные возможности игрушки, цель и задачи применения в образовательном процессе.

Методическая разработка иллюстрируется фотографиями с изображением детей, с которыми организуется различная деятельность с использованием данного учебно-наглядного пособия «Театр на перчатках». Даётся описание механизма изготовления игрушки, описываются методы и приемы работы с игрушкой, указываются виды детской деятельности, где может быть использовано данное пособие. Также предлагаются авторские разработки содержания отдельных форм работы с детьми. Педагог акцентирует внимание на технологии создания пособия «Театр на перчатках» (какие персонажи из каких материалов целесообразнее всего размещать на липкой ленте перчатки, сколько должно быть перчаток (по рекомендациям автора) на группу детей), особенностях использования данных игрушек в практике работы с детьми.

Рецензируемое авторское пособие выполнено воспитателем Степановой Е. О. в соответствии со всеми требованиями ФГОС к организации свободной деятельности, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

Учебно-наглядное пособие «Театр на перчатках» апробировано педагогами МБДОУ ДС № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район и может быть рекомендовано для использования в учреждениях дошкольного образования как методический и дидактический материал.

Рецензент:

Зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ КК ТСПК, к. п. н., преподаватель теории и истории физической культуры, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

Подпись удостоверяю:

Спасибо всем за интересующую



Рецензия

**на дополнительную общеразвивающую программу для детей
подготовительного к школе возраста по формированию основ финансовой
грамотности «Первые шаги в экономику», разработанную воспитателем
МБДОУ ДС № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район**

Степановой Евой Ованесовной

Рецензируемое методическое пособие «Первые шаги в экономику» является авторской методической разработкой воспитателя Степановой Евы Ованесовны и предназначено для детей 6-7 лет. Количество страниц-32 (без учёта приложения).

Рецензируемая программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность, щедрость, экономность. На основе практических действий, решения проблемных ситуаций, разрешения спорных вопросов у детей формируется логическое мышление, мыслительные операции: синтез, сравнение, обобщение, развивается воображение, творческий подход к решению проблемы.

Содержание программы отражено в 3 разделах: труд — продукт; реклама: желания и возможности; полезные навыки и привычки в быту. Программа содержит планирование учебного процесса на 1 год и соответствует возрасту детей, целям и задачам обучения. Включает в себя элементы развивающего обучения: понимание детьми учебных задач; самостоятельность; формирование навыка самоконтроля и самооценки.

Предложенный материал разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, его потребностью в игре, двигательной активностью.

Основной метод обучения - игровой, также используются элементы проблемного обучения, дидактические игры, экономические кроссворды, реальные практические действия, наглядное моделирование экспериментирование.

Данный методический материал систематизирован, признан актуальным и рекомендован для использования в работе дошкольных образовательных учреждений.

20.02.2018 г.

Рецензент:

Зам. директора по учебно-воспитательной работе
ГБПОУ КК ТСПК, к. п. н., преподаватель теории и
истории физической культуры, базовых и новых
видов физкультурно-спортивной деятельности с
методикой тренировки

Подпись удостоверяю:

Спасибо всем за предоставленную информацию

