

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район
муниципального образования Туапсинский район

**Паспорт
социально-значимого
исследовательского проекта «Юные волонтеры»**

*Девиз проекта:
«Мы не хотим стоять в стороне
Мы за порядок на нашей Земле!»*

Творческая группа проекта:

Автор проекта: воспитатель Степанова Ева Ованесовна;
Куратор: заведующий Дацко Ольга Михайловна;
Исполнители основных мероприятий:
воспитатели: Степанова Ева Ованесовна,
Макарова Татьяна Анатольевна

2017-2018

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый проект «Юные волонтеры»
Тип проекта	По доминирующей в проекте деятельности: социальный. По числу участников проекта: групповой (26 человек, все желающие). По времени проведения: долгосрочный. По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ. По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2017 года - май 2018 года
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район муниципального образования Туапсинский район
Участники проекта	Дети старшей группы (5-6 лет), родители воспитанников старшей группы.
Актуальность	Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное

	воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.
Основание для реализации проекта	Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
Цель проекта	Внедрить волонтерскую практику в деятельность ДОУ, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Развитие экологической культуры. Укрепление дружеских отношений между разновозрастными детьми
Задачи	<p>Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.</p> <p>Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков детей.</p> <p>Способствовать повышению значения семейных ценностей.</p>
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников. 2. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

	<p>3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.</p> <p>4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>5. Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.</p>
Критерии оценивания проекта	<p>На 100 % расширены представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;</p> <p>На 100 % расширены у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;</p> <p>На 100 % привлечены родители воспитанников в образовательный процесс ДОУ;</p>

Календарный план

Сроки реализации	Направление работы
сентябрь	Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро?»
сентябрь	День пословиц и поговорок «О добре и дружбе».
сентябрь	Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Ситуативные игры: «Что тут хорошо и что тут плохо».
сентябрь	Жизнь в «Стране знаний». Поздравление дошкольных работников и педагогов-пенсионеров.
сентябрь	Организационное мероприятие "Аукцион идей". Просмотр видеороликов о волонтерах, волонтерском движении.

сентябрь	Фотовыставка «Наши добрые дела»
октябрь	Акциях «Неделя добра». Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека». Праздничный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей для бабушек и дедушек «Дорогие мои старики»
октябрь	Изготовление настольных игр: «Ласковое слово», «Копилка добрых дел».
октябрь	Проект «Город мастеров». Взаимосвязь поколений - дети, взрослые, пожилые люди и инвалиды.
октябрь	Праздничное мероприятие «Пусть все мамы улыбаются, в любви детей своих купаются».
ноябрь	Игра-квест по безопасности с участием команды волонтеров.
декабрь	Инсценировка сказки В. Катаева «Цветик –семицветик». Акция «Подарок просто так», изготовление тряпичных кукол «Берегинь» с участием членов общества инвалидов.
декабрь	«Копилка добрых сказок»: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский «Скупой», В. Катаев «Цветик- семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина «Мой сын» и др.
январь	«Книга добрых дел» -рассказы детей по рисункам о добрых поступках, которые совершили.
февраль	Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участие родителей, атамана казачества г.Белово, и детского образцового ансамбля казачьей песни «Златница» к «Дню Защитника Отечества».
март	Акция «Доброе сердце женщине». Тематический праздник к 8 марта. Приглашение женщин- инвалидов.
апрель	Акция «Мы здоровье бережем». Пропаганда здорового образа жизни через общение с ветеранами спорта. Флешмоб «Мы маленькие дети».
май	Патриотический праздник к «Дню Победы» с участниками боевых действий.
май	«Чти родителей своих», беседа с отцом Михаилом. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

май	«Общество добрых книг», чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья» и др.
май	Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. и др.
апрель	Акция «Неделя добрых дел», учиться помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.
май	Конкурс чтецов «День Победы». Приглашение ветеранов.
май	Акция «Будь природе другом». Пропаганда охраны природы через изготовление листовок.
май	Акция «Подари красоту детям». Благоустройство и озеленение территории детского сада совместно с родителями.

Учебно - методические оснащение

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
2. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
3. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
4. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
5. Л.Б.Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
6. Н.В.Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2011г - 144 стр.
7. Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
8. Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с
9. Астахова Н. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
- 10.Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район
муниципального образования Туапсинский район

**Отчёт о реализации социально-значимого
исследовательского
проекта «Юные волонтеры»**

На педагогическом часе 17.05.2018 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого исследовательского проекта «Юные волонтеры», разработанного воспитателем Степановой Евой Ованесовной. Участники проекта - дети старшей группы (5-6 лет), педагоги и родители.

Цель данного проекта: внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

В период реализации проекта «Юные волонтеры» (сентябрь 2017 – май 2018 г) проведена работа по следующим направлениям: работа с детьми 5-6 лет; работа с педагогами; работа с семьёй. В результате реализации проекта родители воспитанников и старшие дошкольники получили новые знания о волонтерском движении, а также приобрели опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволили сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

Дети подготовительных и старших групп учат малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята ощущают себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они уже могут провести настоящий мастер-класс на разные темы.

Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Это постепенно входит в практику педагогической работы.

Доброй традицией нашего детского сада является внимание к ветеранам, одиноким пожилым людям. Дети и педагоги не оставляют их без внимания. С большой любовью и старанием дети своими руками делают сувениры для ветеранов ВОВ и труда, одиноких пенсионеров. Надо объяснять детям, что милосердие – это не слабость, а сила, что волонтеры это сильные люди, способные прийти на помощь.

Участие в акции «Мусор Земле не к лицу» развивает у детей интерес и желание бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней. Немаловажная задача - научить детей с любовью относиться к окружающей природе, быть ответственными, внимательными и дружелюбными по отношению к живому миру, проявлять заботу и уважение к нему.

Еще одной очень важной традицией нашего детского сада является поздравление ветеранов ВОВ во время митинга, посвященного Дню Победы. Дети с гордостью и трепетом чествуют ветеранов и благодарят за счастливое детство и мирное небо над головой.

Данный вид работы для нас является новым, но очень интересным и детям и взрослым.

Достигнутые результаты проекта.

Организация тематического дня «День пожилого человека» с привлечением гостей бабушек и дедушек воспитанников. Вручение приглашённым гостям подарков рисунков «Любимые бабушка и дедушка»

Проведение акции «Неделя добра» для воспитанников средней группы. Подарок детям средней группы самостоятельно сделанных медалей «Ладوشка друга»; помощь малышам одеваться на прогулку.

Проведение акции «Мы здоровье бережем». Вручение поделок «Здоровята» приглашённым родителям воспитанников.

Проведение акции в «Стране знаний». Поздравление дошкольных работников и педагогов-пенсионеров. Вручение подарков «Рисунок воспитателю» (приглашённым на мероприятие педагогам-пенсионерам).


Акция «Мусор Земле не к лицу». Пропаганда охраны природы через распространение листовок «НЕ бросай на землю!» жителям на ул. Кирова пос. Горный.

17.05.2018 г.

Воспитатель

 Степанова Ева Ованесовна

Заведующий
МБДОУ ДС №8 «Ласточка»
пос. Горный Туапсинский р-н

 Дашко Ольга Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район
муниципального образования Туапсинский район

**Паспорт
социально-значимого
информационного практико-ориентированного проекта
«Про экономику»**

Творческая группа проекта:

Автор проекта: воспитатель Степанова Ева Ованесовна;
Куратор: заведующий Дацко Ольга Михайловна;
Исполнители основных мероприятий:
воспитатели: Степанова Ева Ованесовна,
Макарова Татьяна Анатольевна

2018-2019

Наименование проекта (полное)	«Про экономику» (формирование основ финансовой грамотности)
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	август 2018 года - май 2019 года
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	В рамках ДОУ, с участием социума
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители воспитанников подготовительной группы, педагоги

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Возникают вопросы: когда следует начать знакомство с экономикой? Можно ли говорить об экономическом воспитании самых маленьких детей?

Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Ведь это не просто информация, а «контур того, что условно может быть названо мировоззрением - мировоззрением в том смысле, что в этих общих представлениях начинают складываться тенденции не просто к знанию об одиночных фактах, а к знанию об их связи» (Д.Б. Эльконин).

Дети должны знать о банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не

лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основание для реализации проекта	Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.
Цель проекта	Повышение компетенции старших дошкольников по вопросам экономического воспитания.
Задачи	<p>Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;</p> <p>Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;</p> <p>Совершенствовать коммуникативные качества детей;</p> <p>Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.</p> <p>Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.</p> <p>Расширение представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета;</p> <p>Укрепление семейных связей;</p> <p>Получение навыков совершения реальной покупки в магазине.</p>
Предполагаемый результат	<p>В результате реализации проекта воспитанник будет знать, что:</p> <p>Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.</p> <p>Сначала зарабатываем- потом тратим: соответственно,</p>

	<p>чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем, больше можешь купить.</p> <p>Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).</p> <p>Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).</p> <p>Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).</p> <p>Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).</p> <p>Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).</p> <p>Финансы – это интересно и увлекательно.</p>
Критерии оценивания проекта	<p>Показатели компетентности ребенка в вопросах экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперирует несложными экономическими понятиями: «товары», «услуги», «деньги», «торговля», «покупка», «потребитель»; — знает об экономном использовании света, воды, газа; — определяет первоочередные нужды семьи, понимает, что порой необходимо отказаться от желания приобрести какую-то вещь; — знает, что такое товар, как его можно приобрести; — знает разнообразные торговые заведения и товары, которые они продают; — знает, что вещи, которые выбрасывают, проходят вторичную переработку; — знает, что мусор нужно сортировать и выбрасывать в разные контейнеры.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) умение считать (в прямом арифметическом смысле: складывать, умножать, делить и т.д.); 2) знание о соотношении стоимости вещей (услуг); 3) умение выбирать (между двумя «хочется», между нужным и необходимым, хорошим и плохим и т.д.); 4) умение отказываться (от менее нужного, от некачественного, от менее ценного – и соответственно определять приоритеты);

	<p>5) повышение самооценки, чувства собственного достоинства (чтобы почувствовать себя взрослым, надо познать себя через действие, через проявление себя в тех или иных ситуациях, механизм здесь таков: поступок – последствия – осознание – понимание – развитие – психологическая зрелость – новый, уже более зрелый поступок);</p> <p>6) познание себя (иногда дети с удивлением обнаруживают, что они не так добры, как о себе думали; не так беспомощны, как предполагали – все это ведет к рефлексии);</p> <p>7) познание других (чем раньше ребенок осознает, что денежные отношения иногда являются «лакмусовой бумажкой» и для дружбы, и для любви, тем меньше ошибок и провокаций совершит он в дальнейшем);</p> <p>8) радость благотворительности, безвозмездной помощи другим (пожертвовать часть своих средств на добрые дела – хороший тест для родителей – кого же мы вырастили и что нас ждет в старости?);</p> <p>9) возможность проявить себя «на равных» в отношениях с родителями (заключение договоров, одалживание, возможность «скинуться» на общее дело и т.д.). Здесь – база для становления субъектности ребенка.</p> <p>10) знакомство с основными финансовыми понятиями – «долговое обязательство», «кредит», «договор», «расписка» и т.д. (современному человеку наряду со знанием компьютера и иностранного языка сегодня также необходимы начальные знания в финансовой сфере);</p> <p>11) умение просчитывать свои действия, видеть последствия того или иного решения.</p>
--	--

Основной этап работы

Сентябрь	<p>1. Занятие – беседа на тему: «Летний день – год кормит». Дидактическое упражнение «Заготовим на зиму фрукты, овощи».</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о том, как и где хранят люди урожай фруктов и овощей, как заготавливают продукты на зиму; активизировать соответствующий словарь (названия ягод, фруктов, овощей и способов их заготовки впрок). Воспитывать желание вести домашнее хозяйство. Формировать у детей представления о том, что выгодно вырастить и сделать заготовки из овощей и фруктов самому, чем покупать это зимой по дорогой цене.</p>
	<p>2. Занятия – беседа на тему: «Кто построил новый дом». Дидактическая игра «Уважай/чужой труд».</p> <p>Цель: Обогащать и уточнять представления детей о профессии строителя, о труде рабочих разных строительных специальностей. Закрепить понятие, что дома, кинотеатры, школы, детские сады и другие здания - это результат труда людей, их любви к своему делу. Воспитание бережливости и уважения к чужому труду.</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано трудом человека».</p> <p>Цель: Обобщение знаний детей о труде взрослых; воспитание бережного отношения к предметам, которые являются результатом труда человека. Развитие мышления и речи.</p>
Октябрь	<p>1. Беседа с детьми на тему» Что ты сделала вчера дома и как, чтобы помочь маме, бабушке или папе? (домашнее задание)»</p> <p>Цель: привлечь детей к разговору на этическую тему. Приучать бережно относиться ко времени и экономить время, и силы близких им людей. Воспитывать желание выполнять работу добросовестно, а не кое-как.</p>
	<p>2. Беседа на тему: «Хлеб – всему голова».</p> <p>Цель: Учить детей бережно относиться к хлебу. Обогащать представление детей о том, как выращивают хлеб; продолжать воспитывать уважение к людям, которые трудятся на полях нашей страны. Объяснить детям, что хлеб – это наше богатство.</p>
	<p>3. Занятие на тему: «Печем печенье».</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о том, чтобы испечь печенье необходимо замесить тесто; тесто готовят из муки; муку из пшеницы. Познакомить детей с процессом изготовления печенья (раскатывание кусочка теста скалкой. Выдавливание формочкой различных фигурок, выкладывание готового печенья на лист). Воспитание бережного отношения к хлебу.</p>
	<p>4.Беседа с детьми с правилами экономии .</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами экономии («Выключай свет, когда уходишь из комнаты»; «Закручивай туго кран, чтобы вода не капала»; «Бери книги чистыми руками, бережно перелистывай за верхний уголок», «Бережно относись к хлебу, не оставляй куски», «Не рисуй на стенах, столах; «Чисто мой руки, чтобы не оставалось пятен на полотенце»; «Не забывай вовремя чистить, сушить, чинить одежду и обувь»; «Береги время», «не выбрасывай старые вещи, а подумай и найди ей применение»). Воспитание рачительного хозяина, бережно относящегося ко всему, что создано трудом человека.</p>

Ноябрь	<p>1. Рассказ воспитателя «О царице экономики и ее помощниках». Цель: Раскрыть перед детьми через сказку понятие экономика – как умение вести домашнее хозяйство. Познакомить детей с помощниками экономики, как о людях, занимающихся каждый своим делом. Дать детям представление, что помощники царицы должны работать хорошо, иначе беда – игрушки и конфеты, мебель не появятся в магазине, если люди не будут стараться хорошо работать. Развивать память детей, используя опорные сигналы.</p>
	<p>2. Чтение сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». Цель: Познакомить детей с экономическим понятием собственность. Показать на примере сказки, что у мельника была собственность – мельница, осел и кот. Закрепить представление о собственности как о том, что принадлежит человеку.</p>
	<p>3. Составление описательных рассказов на тему: «Моя любимая игрушка». Цель: Сформировать у детей представление о собственности как о том, что принадлежит человеку или группе людей. Твои игрушки, книги, одежда – это твоя собственность. Развивать мышление ребенка, используя программу ТРИЗ вопросом «Чем была игрушка раньше?» (резинкой, пластмассой, деревом..) Воспитывать бережно отношение к игрушкам как к своей собственности.</p>
	<p>4. Сочинение загадки о своей игрушке. Цель: Закрепление знаний о собственности. Научить детей сочинять загадки, используя методику ТРИЗа («На что похож предмет? Чем отличается от сравниваемого предмета?»). Развивать умение логически правильно излагать свои мысли, наблюдательность.</p>
Декабрь	<p>1. Чтение сказки С. Маршака « Двенадцать месяцев». Цель: Дать детям на примере сказки представление, что законы природы существуют независимо от воли и желания людей. (Весна сменяет зиму, а осень - лето; день – ночь и т. д) и никто не в силах этого изменить. Подвести детей к простейшему умозаключению – вот почему подснежник не может расти зимой. Развивать логику мышления.</p>
	<p>2. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» Цель: Познакомить детей на примере мультфильма с экономическим понятием – товар (это то, что изготавливает мастер для продажи). Учить внимательно и слушать и отвечать на вопросы по содержанию.</p>
	<p>3. Заучивание стихотворения из книг Э. Успенского и И. Агрона « О рекламе». Придумывание рекламы детям. Цель: Познакомить детей с понятием реклама как расхваливание товара. Учить детей придумывать рекламу, используя любимую игрушку в группе.</p>
	<p>4. Заучивание пословиц об экономии и бережливости (по выбору воспитателя). Цель: Продолжать знакомить детей с пословицами о бережливости и экономии. Учить детей объяснять их значения. Развивать умение рассуждать и анализировать.</p>
Январь	<p>1. Рассказ воспитателя об истории денег. Цель: Познакомить детей с тем, что называли деньгами в прошлом и какие они сейчас. Дать понятие, что деньги обозначают цену товара. Объяснить значение пословицы, что деньги можно и нужно зарабатывать, и копить и тратить. Развивать память, умения рассуждать и анализировать.</p>

	<p>2. Занятие – беседа о том, что не все продается и покупается за деньги. Цель: Заставить детей задуматься, что есть такие ценности, которые нельзя купить и продать. Показать детям на примерах педагогических ситуаций, что за деньги не купишь маму, папу, весну, лето, дружбу, любовь... - то есть то, что тебе дорого. Знакомство с поговорками (« Береги здоровье, его ни за какие деньги не купишь», «Зря время не теряй, его не вернешь, оно дороже денег»).</p>
Февраль	<p>1. Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». Цель: Дать детям на примерах из сказки представление о бартере как обмене одной вещи на другую, без денег. Учить пересказывать, прочитанное воспитателем.</p>
	<p>2. Пересказ сказки Братьев Grimm «Горшок каши». Цель: Закрепить представление о бартере, опираясь на материал сказки (девочка дала старушке ягоды, а взамен получила горшочек). Упражнять детей в умении пересказывать текст от лица персонажей произведения, развивать их творческое воображение, обогащать активный словарь.</p>
	<p>3. Литературная викторина по русским народным сказкам. Цель: Вспомнить с детьми сказки, в которых есть примеры бартера: «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», « Горшок каши», С. Аксаков «Аленький цветочек». Закрепить представление детей о бартере, как обмене одной вещи на другую, без денег. Развивать память, умение рассказывать, используя импровизацию, интонацию, жесты, мимику.</p>
	<p>4. Контрольное занятие. Экономический КВН. Цель: Выявить уровень сформированности знаний у детей по экономическому воспитанию за полгода обучения.</p>
Март	<p>1. Сюжетно-дидактическая игра «Магазин». Цель: Рассказать детям о том, что царица экономика устанавливает цены на товар. Цена - это стоимость товара. Чем больше труда потратит мастер на изготовление этой вещи, тем она стоит дороже. Развивать мышление детей при решении проблемных ситуаций.</p>
	<p>2. Чтение книги Э. Успенского и И. Агрона «Бизнес крокодила Геня» (гл. 4 «Банк»). Сюжет – дидактическая игра «Банк». Цель: Познакомить детей с новым экономическим понятием банк, как надежно защищенном месте, где хранятся деньги, и понятием вкладчики банка, как люди, которые хранят свои деньги в банке, и получают за это от него премию. Используя игру, дать детям знания о труде работников банка: управляющем, кассире, охраннике воспитание дружеских отношений.</p>
	<p>3. Заучивание пословиц об экономии и бережливости (по выбору воспитателя). Цель: Продолжать знакомить детей с пословицами о бережливости и экономии. Учить детей объяснять их значения. Развивать умение рассуждать и анализировать.</p>
	<p>4. Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино» Цель: Закрепить знания детей о деньгах, как цене товара. Воспитывать умение внимательно смотреть и делать простейшие умозаключения.</p>
Апрель	<p>1. Занятие – беседа на тему: «Нет на свете ненужных вещей». Игра-соревнование «Кто больше назовет примеров необычного применения вещей». Цель: Учить детей продлять жизнь вещей, давать им новую жизнь, бережно относиться к старым вещам. Учить детей видеть необычное применение обычным вещам. Развивать сообразительность, воображение.</p>

	<p>2. Сюжетно-дидактическая игра «Ателье». Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами тканей (ткань легко кроить и сшивать, вещи из ткани удобны и практичны. Их можно чистить, стирать, зашивать, штопать). Учить подбирать ткань для одежды разных видов; по шаблону кроить из старой вещи (платье, рубашка..) – фартук, трусы, майку. Развивать воображение, видеть дополнительные возможности использования старой вещи.</p>
	<p>3. Эколесиа. Цель: Развивать у детей умение видеть и понимать экономические понятия – решая кроссворды и задачи, разгадывая ребусы, вспоминая пословицы. Учить анализировать увиденное.</p>
	<p>4. Комплексное занятие: «Час пик с царицей экономикой». Цель: Закреплять умение вести телефонного разговора в последовательности: взаимное приветствие, представление, разъяснение о чем пойдет речь, прощание. Закреплять знания детей о царице экономике и ее помощниках, что такое деньги, цена, бартер, товар, банк, реклама. Закрепить понятие, что не все можно купить за деньги – не покупается здоровье, доброта, дружба...</p>
Май	<p>Определение уровня подготовленности детей к школе. 1. Занятие – беседа на тему: «Найди в сказке экономику». Цель: Расширить знания детей о натуральном обмене товаров. Подвести к пониманию смысла выражения равноценный обмен (справедливый, выгодный).</p>
	<p>2. Игра-занятие «Где делают настоящие деньги?» Цель: Дать сведения о производстве денежных знаков (купюр и монет).</p>
	<p>3. Игра-занятие «Интересные покупки». Цель: Раскрыть детям покупательную силу денежных знаков.</p>
	<p>1. Игровая ситуация «Волшебные превращения денежки» Цель: Познакомить с валютой как денежной единицей страны (деньгами других стран).</p>

Список литературы

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
5. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
6. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДОУ «ГЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
8. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.

9. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.
10. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.

**Отчёт о реализации социально-значимого
информационного практико-ориентированного проекта
«Про экономику»**

На педагогическом часе 04.06.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационного практико-ориентированного проекта «Про экономику», разработанного воспитателем Степановой Евой Ованесовной. Участники проекта - дети подготовительной группы, родители воспитанников подготовительной группы, педагоги.

Цель проекта: помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

В период реализации проекта «Про экономику» (сентябрь 2018 года – май 2019 года) мероприятия направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

Проект рассчитан на один учебный год. Занятия проводились один раз в неделю.

Проект «Про экономику» предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала.

Проект «Про экономику» строился на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Занятия по экономике проводились в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины.

Достигнутые результаты проекта

- Дети приобрели первичный финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

- Изготовление семейных поделок для ярмарки «Ярмарка идей» (актуализация внимания к совместному времяпровождению, чем покупка очередной яркой игрушки для непродолжительного использования)
- Социальная акция для детей и родителей «Рублик представляет...». Распространение буклетов среди родителей «Чем отличаются потребности от желаний?», «Правильный выбор: куда тратить деньги».
- Экскурсия в Сбербанк (ознакомление с профессией банковских служащих), подарок сотрудникам Сбербанка коллективной групповой работы «Путешествие денежки» (макет из пластиковых крышек)
- Квест-акция «Рекламная компания» для детей старшей и средней групп (дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи).
- Праздничное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!». Раздача буклетов приглашённым учащимся начальных классов «Сберегай!». Вручение подарков, изготовленных детьми «Выбираем подарок другу»

04.06.2019 г.

Воспитатель

Заведующий
МБДОУ ДС №8 «Ласточка»
пос. Горный Туапсинский р-н



Степанова Ева Ованесовна

Пашко Ольга Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район
муниципального образования Туапсинский район

Паспорт
социально-значимого
патриотического проекта
«9 мая - День Победы!»

Девиз проекта:
«Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена...»

Творческая группа проекта:

Автор проекта: воспитатель Степанова Ева Ованесовна;
Куратор: заведующий Дацко Ольга Михайловна;
Исполнители основных мероприятий:
воспитатели: Степанова Ева Ованесовна,
Макарова Татьяна Анатольевна

2018-2019

Наименование проекта «9 мая - День Победы!»	
Организация исполнитель	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район муниципального образования Туапсинский район
Тип проекта	По доминирующей в проекте деятельности: социальный. По числу участников проекта: групповой (25 человек, все желающие). По времени проведения: долгосрочный. По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ. По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.
Сроки реализации проекта	декабрь 2018 - май 2019г.
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район муниципального образования Туапсинский район
Участники проекта	воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников
Актуальность	Современные дети не знают, что такое война, День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас. Опросы родителей выявили не достаточность уровня компетентности в решении данной проблемы в рамках семьи. Проект «9 мая - День Победы!» ищет и находит пути решения проблемы в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. В современном мире стала заметна утрата обществом традиционного российского патриотического сознания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили, берегли и защищали её наши предки, отцы и деды. Воспитание патриотических чувств — это длительный процесс. В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные, достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её

	изучению в будущем. Очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми и близкими людьми для детей.
Основание для реализации проекта	В ходе бесед с детьми, анкетирования родителей выяснилось, что в семьях не уделяется должного внимания патриотическому воспитанию, о войне почти не рассказывают. Нет и соответствующей литературы. Некоторые родители полагают, что этим должна заниматься школа. У детей нет представлений о картине войны, о боевых действиях, о героях-победителях. Поэтому мы решили провести работу, чтобы смутный образ героя стал близким, понятным, легко узнаваемым, чтобы на него хотелось равняться.
Цель проекта	Создание условий для воспитания в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны
Задачи	<p>Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники.</p> <p>Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.</p> <p>Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.</p> <p>Способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ.</p> <p>Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.</p> <p>Воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёвшим тяготы сурового времени.</p> <p>Способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.</p>
Критерии оценивания проекта	<p>Дети имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;</p> <p>Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;</p> <p>С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение;</p>

	<p>Читают наизусть стихи о войне и победе; Понимают смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне; С увлечением слушают рассказы, приглашённых гостей о помощи фронту в годы ВОВ; Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ; Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ; Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности. Родители проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ; Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности при создании открытки ветерану; Принимает активное участие в мероприятиях проекта.</p>
Продукты проекта:	<p>Творческие рисунки «Мир и дружба всем нужны». Организованная образовательная деятельность «Салют над городом в честь праздника Победы». Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану». Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело годами».</p>

Основные мероприятия

Месяц	Мероприятие
Декабрь	<p>Создание тематических альбомов: «Наша Армия родная», «Военная техника». Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину». Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста».</p>
Январь	<p>Инсценировка по Баруздину "Шёл по улице солдат". Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»</p>
Февраль	<p>Выставка рисунков родителей и детей на военную тематику «Не забудем их подвиг великий» Оформление стендов в родительских уголках групп, посвященных Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто» Беседа " День снятия блокады Ленинграда" (27 января 1944 г.) Организация фототовыставки «Дети — Герои Войны» Беседа "Сталинградская битва" (2 февраля 1943 г.)</p>

Март	Проведение совместной акции с родителями «Ветеран живет рядом» (подбор материала и составление презентаций родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)
Апрель	Творческий вечер стихов на военную тематику "Мы не хотим войны" Беседа "Советские войны водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине - 30.04.1945"
Май	Шествие к «Памятнику героев ВОВ», возложение цветов. Организация торжественных встреч с ветеранами «Не забудем их подвиг великий!» с приглашением ветеранов фронта и тыла, детей войны.

Методическая литература

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
3. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
6. Комарова Т.С. «»
7. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
8. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
9. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
10. Интернет ресурсы:
11. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
12. Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
13. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
14. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ласточка» поселок Горный Туапсинский район
муниципального образования Туапсинский район

**Отчёт о реализации
социально-значимого патриотического проекта
«9 мая - День Победы!»**

На педагогическом часе 30.05.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационно – исследовательского проекта «9 мая - День Победы!», разработанного воспитателем Степановой Евой Ованесовной. Участники проекта - дети подготовительной группы (6-7лет), воспитатели, педагоги и родители.

В период реализации проекта (декабрь 2018 - май 2019г.) ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Воспитанники более глубоко изучили историю родного посёлка, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Расширили знания о Кубани, о родном посёлке Горный, о своей Родине России. Познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закреплять знания о символике Российской Федерации, её значении. Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Реализуя проект «9 мая - День Победы!» мы старались задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Результаты реализации проекта:

- Тематические альбомы «Мы помним Ваши имена», «Свято помним и храним».
- Выставка поделок «Спасибо, что живем», посвящённая «Дню пожилых людей» (вручение подарков - поделок пенсионерам, проживающим на ул. Кирова пос. Горный.)
- Выставка творческих работ детей и родителей «Помним. Чтим!» (вручение подарков лучших творческих работ пенсионерам, проживающим на ул. Кирова пос. Горный.)
- Вручение Поздравительных открыток ветеранам ВОВ (накануне праздника «День Победы» открытки вручались ветеранам ВОВ и защитникам тыла).
- Выставка рисунков «День Победы – как он был от нас далек...».
- Стенгазета «Галерея Славы» (дети вместе с родителями помещают информацию о своих родственниках, участниках боевых действий). Подарок стенгазеты воспитанника средней группы.

- Выставка поделок «Спасибо, что живем». Вручение лучших поделок воспитанникам средней группы.
- Концерт для ветеранов «Пусть будет мир на нашей планете» .
- Альбомы, «Ордена и медали ВОВ».
- Поздравительные открытки ветеранам ВОВ (накануне праздника «День победы» открытки вручаются ветеранам ВОВ и защитникам тыла).

30.05.2019 г.

Воспитатель

 Степанова Ева Ованесовна

Заведующий
МБДОУ ДС №8 «Ласточка»
пос. Горный Туапсинский р-н



Дацко Ольга Михайловна