

Приложение  
к сводному аналитическому отчёту  
о независимой оценке качества  
условий осуществления  
образовательной деятельности  
образовательными организациями  
Туапсинского района

Заведующему  
МБДОУ ДС № 8 "Ласточка" п.  
Горный  
О.М. Дацко



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ  
О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п.Горный  
муниципального образования Туапсинский район

2023 год  
г. Краснодар

## Критерии независимой оценки

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта 27-23/НОК от 01.09.2023г., заключённого между организацией-оператором и Управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район. Процедура сбора информации проводилась с 01 сентября по 20 октября 2023 г. в очном режиме с посещением образовательных организаций представителями организации-оператора.

Настоящий отчёт является приложением к сводному аналитическому отчёту о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Туапсинского района.

Независимая оценка (далее НОКО) проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ (табл. 1):

Таблица 1

| № п/п | Критерий  |
|-------|---|
| 1.    | Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| 2.    | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность                     |
| 3.    | Доступность образовательной деятельности для инвалидов  |
| 4.    | Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации                           |
| 5.    | Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций              |

Методика расчёта показателей и критериев разработана в соответствии с нормативной базой и подробно изложена в сводном аналитическом отчёте о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Туапсинского района.

## Анализ значений исследуемых общих критериев и показателей

---

Специалисты организации-оператора оценивали соответствие размещённой на стендах в помещении(ях) организации информации требованиям нормативно-правовых актов, а также комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов во время посещения МБДОУ ДС № 8 "Ласточка" п. Горный с заполнением анкеты оператора и формированием фотоотчётов.

В процессе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности был проведен опрос граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность родителей (законных представителей) обучающихся, в форме анонимного интернет-анкетирования. Объём выборочной совокупности установлен на уровне не менее 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

Объём генеральной совокупности для МБДОУ ДС № 8 "Ласточка" п. Горный составляет 25 человек(а). В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 10 человек(а), что составляет 40, % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МБДОУ ДС № 8 "Ласточка" п. Горный составляет 34,1 лет, 90 % прошедших анкетирование женщины, 10 % - мужчины.

Сбор данных для расчёта показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения специалистами организации-оператора информации, размещённой на официальном сайте МБДОУ ДС № 8 "Ласточка" п. Горный по адресу dou-8tuapse.ru.

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБДОУ ДС № 8 "Ласточка" п. Горный составляет 78,22 балла(ов) и соответствует 42 месту в рейтинге из 42 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

В таблице 2 представлены количественные результаты НОКО в разрезе показателей и критериев с указанием коэффициентов значимости, средних значений по муниципалитету, рейтингов организации по каждому критерию внутри муниципалитета.

Таблица 2

**Критерии и показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

| <b>Критерий 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |   |                      |                  |                                |            |            |
|--|---|----------------------|------------------|--------------------------------|------------|------------|
| №  | Показатели оценки качества  | Количество           | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл | Значимость |
| 1.1.   | Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами:<br>- на информационных стендах в помещении организации;<br>- на официальном сайте организации в сети «Интернет».  |                      |                  |                                |            |            |
| 1.1.1.   | Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.  | 5 ед. инф.<br>из 11  | 45               | 82,77                          | 100        | 30 %       |
| 1.1.2.   | Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.   | 21 ед. инф.<br>из 47 |                  |                                |            |            |
| 1.2.   | Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:<br>- номера телефона;<br>- адреса электронной почты;<br>- электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»);<br>- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё). | 3 спос.              | 90               | 96,67                          | 100        | 30 %       |
| 1.3.   | Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).   |                      | 89               | 98,41                          | 100        | 40 %       |

|  |  |                           |                  |                                |            |            |  |  |  |
|--|--|---------------------------|------------------|--------------------------------|------------|------------|--|--|--|
| 1.3.1.   | Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации.   | 9 респ. из 10             |                  |                                |            |            |  |  |  |
| 1.3.2.   | Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации в сети «Интернет».  | 8 респ. из 9              |                  |                                |            |            |  |  |  |
| <b>ИТОГО по критерию 1</b>   |  |                           |                  |                                |            |            |  |  |  |
|  |  | Рейтинг по муниципалитету | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл |            |  |  |  |
|  |  | 42 из 42                  | 76,1             | 93,2                           | 100        |            |  |  |  |
| <b>Критерий 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |  |                           |                  |                                |            |            |  |  |  |
| №  | Показатели оценки качества   | Количество                | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл | Значимость |  |  |  |
| 2.1.   | Обеспечение в организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности:<br>- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;<br>- наличие и понятность навигации внутри организации;<br>- наличие и доступность питьевой воды;<br>- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;<br>- санитарное состояние помещений организации. | 3 усл.                    | 60               | 98,58                          | 100        | 50 %       |  |  |  |
| 2.2.   | Доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью условий осуществления образовательной деятельности организацией (в % от общего числа опрошенных).  | 8 респ. из 10             | 80               | 96,62                          | 100        | 50 %       |  |  |  |
| <b>ИТОГО по критерию 2</b>   |  |                           |                  |                                |            |            |  |  |  |
|  |  | Рейтинг по муниципалитету | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл |            |  |  |  |
|  |  | 42 из 42                  | 70               | 97,6                           | 100        |            |  |  |  |

## Критерий 3. ДСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| №                          | Показатели оценки качества  | Количество                                      | Фактический балл              | Средний балл по муниципалитету                 | Макс. балл               | Значимость |
|----------------------------|---|---|-------------------------------|--|--------------------------|------------|
| 3.1.                       | <p>Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);</li> <li>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;</li> <li>- наличие специальных кресел-колясок;</li> <li>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</li> </ul>   | 1 усл.  | 20                            | 31,43  | 100                      | 30 %       |
| 3.2.                       | <p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;</li> <li>- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul> | 2 усл.  | 40                            | 83,81  | 100                      | 40 %       |
| 3.3.                       | Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).  | 1 респ. из 1                                    | 100                           | 85,86  | 100                      | 30 %       |
| <b>ИТОГО по критерию 3</b> |   | Рейтинг по муниципалитету<br><b>21-35 из 42</b> | Фактический балл<br><b>52</b> | Средний балл по муниципалитету<br><b>59,25</b> | Макс. балл<br><b>100</b> |            |

| <b>Критерий 4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |   |                           |                  |                                |            |            |
|---|---|---------------------------|------------------|--------------------------------|------------|------------|
| №   | Показатели оценки качества  | Количество                | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл | Значимость |
| 4.1.  | Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 10 респ. из 10            | 100              | 98,5                           | 100        | 40 %       |
| 4.2.  | Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).                                      | 9 респ. из 10             | 90               | 98,77                          | 100        | 40 %       |
| 4.3.  | Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, использовавших дистанционные формы).                           | 8 респ. из 8              | 100              | 100                            | 100        | 20 %       |
|   |   | Рейтинг по муниципалитету | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл |            |
| <b>ИТОГО по критерию 4</b>  |   | <b>41 из 42</b>           | <b>96</b>        | <b>98,91</b>                   | <b>100</b> |            |
| <b>Критерий 5. УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |                           |                  |                                |            |            |
| №   | Показатели оценки качества  | Количество                | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл | Значимость |
| 5.1.  | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).  | 9 респ. из 10             | 90               | 98,96                          | 100        | 30 %       |
| 5.2.  | Доля получателей услуг, удовлетворённых организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).   | 10 респ. из 10            | 100              | 98,96                          | 100        | 20 %       |
| 5.3.  | Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).  | 10 респ. из 10            | 100              | 99,12                          | 100        | 50 %       |
|   |   | Рейтинг по муниципалитету | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл |            |
| <b>ИТОГО по критерию 5</b>  |   | <b>36-39 из 42</b>        | <b>97</b>        | <b>99,04</b>                   | <b>100</b> |            |
| <b>ИТОГОВЫЙ интегральный показатель</b>   |   | Рейтинг по муниципалитету | Фактический балл | Средний балл по муниципалитету | Макс. балл |            |
|   |   | <b>42 из 42</b>           | <b>78,22</b>     | <b>89,6</b>                    | <b>100</b> |            |

## **Замечания к качеству условий осуществления образовательной деятельности, выявленные по результатам сбора и обобщения информации**

Анализ полноты и содержания информации, размещённой на стендах в помещениях образовательной организации, показал, что на стендах не размещена (частично не размещена, либо в организации не предусмотрены соответствующие условия) следующая необходимая информация (документы):

- контактная информация - адрес(а) электронной почты образовательной организации, её представительств и филиалов (при наличии);
- наименование структурных подразделений (органов управления);
- ФИО и должности руководителей структурных подразделений;
- документ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- локальный акт о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- локальный акт о правилах внутреннего трудового распорядка;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных услуг) или организация не предоставляет платные образовательные услуги;
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг) или организация не предоставляет платные образовательные услуги;
- копия приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Анализ полноты и содержания информации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, показал, что на сайте не размещена (частично не размещена, либо в организации не предусмотрены соответствующие условия) следующая информация (документы) и/или не предусмотрены сервисы:

- информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;



- информация о дате создания образовательной организации;
- информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- ФИО и должности руководителей структурных подразделений;
- информация об учебном плане с приложением его в виде электронного документа по каждой образовательной программе;
- информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- рабочая программа воспитания в виде электронного документа;
- календарный план воспитательной работы в виде электронного документа;
- информация об общей численности обучающихся;
- информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) в форме электронного документа;
- ФИО заместителей руководителя;
- должности заместителей руководителя;
- контактные телефоны, адреса электронной почты заместителей руководителя;
- информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информация о доступе к информационным системам и ИТ сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в разделе сайта "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса";

- информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе сайта "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" или доступ обучающихся с ОВЗ не обеспечивается;
- информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе сайта "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" или указанные средства отсутствуют в образовательной организации;
- информация о специально оборудованных учебных кабинетах для обучающихся с ОВЗ или такие кабинеты отсутствуют в образовательной организации;
- информация о специальных объектах для проведения практических занятий для обучающихся с ОВЗ или указанные объекты отсутствуют в образовательной организации;
- информация о специально оборудованных библиотеках для обучающихся с ОВЗ или такие библиотеки отсутствуют в образовательной организации;
- информация о специально оборудованных объектах спорта для обучающихся с ОВЗ или такие объекты отсутствуют в образовательной организации;
- информация о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ или указанные средства отсутствуют в образовательной организации;
- информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта "Доступная среда" или доступ обучающихся с ОВЗ не обеспечивается;
- информация о специальных условиях питания для обучающихся с ОВЗ или специальные условия питания не обеспечиваются в образовательной организации;
- информация о специальных условиях охраны здоровья для обучающихся с ОВЗ или специальные условия охраны здоровья не обеспечиваются в образовательной организации;
- информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в разделе

- сайта "Доступная среда" или указанные доступ не обеспечиваются в образовательной организации;
- информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в разделе сайта "Доступная среда" или указанный доступ не обеспечиваются в образовательной организации;
  - информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта "Доступная среда" или указанные технические средства отсутствуют в образовательной организации;
  - информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт физических и(или) юридических лиц;
  - информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
  - информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
  - образец договора об оказании платных образовательных услуг или платные образовательные услуги не предоставляются в образовательной организации;
  - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе или платные образовательные услуги не предоставляются в образовательной организации;
  - локальный акт о режиме занятий обучающихся;
  - документ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
  - локальный акт о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - локальный акт о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - локальный акт о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
  - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;

- отчёт(ы) об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- раздел "Часто задаваемые вопросы".

Исследование комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выявило частичное (полное) отсутствие условий:

- отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью;
- не предусмотрена доступность питьевой воды;

Оценка условий доступности образовательной деятельности для инвалидов показала:

- входные группы не оборудованы пандусами (подъёмными платформами) для лиц с ОВЗ;
- отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы для лиц с ОВЗ;
- отсутствуют специальные сменные кресла-коляски для лиц с ОВЗ;
- не оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов;
- не предусмотрено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- не предусмотрена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- не предусмотрена помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.

## **Рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности**

---

### **Рекомендации организации-оператора по результатам сбора и обобщения информации.**

На стендах в помещениях и/или на территории организации разместить следующую информацию (документы):

- контактную информацию - адрес(а) электронной почты образовательной организации, её представительств и филиалов (при наличии);
- информацию о наименованиях структурных подразделений (органов управления);
- ФИО и должности руководителей структурных подразделений;
- документ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- локальный акт о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- локальный акт о правилах внутреннего трудового распорядка;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг (только при наличии платных услуг);
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (только при наличии платных образовательных услуг);
- копию приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- информацию о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- информацию об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

На официальном сайте организации разместить следующую информацию (документы), предусмотреть работающие сервисы:

- информацию о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;
- информацию дате создания образовательной организации;
- информацию о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального

- закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- ФИО и должности руководителей структурных подразделений;
  - информацию об учебном плане с приложением его в виде электронного документа по каждой образовательной программе;
  - информацию о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
  - информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
  - рабочую программу воспитания в виде электронного документа;
  - календарный план воспитательной работы в виде электронного документа;
  - информацию об общей численности обучающихся;
  - информацию о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) в форме электронного документа;
  - ФИО заместителей руководителя;
  - должности заместителей руководителя;
  - контактные телефоны, адреса электронной почты заместителей руководителя;
  - информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - информацию о доступе к информационным системам и ИТ сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в разделе сайта "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса";
  - информацию об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе сайта "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" (при наличии такого доступа);

- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе сайта "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" (при наличии таких технических средств);
- информацию о специально оборудованных учебных кабинетах для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких кабинетов);
- информацию о специальных объектах для проведения практических занятий для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов);
- информацию о специально оборудованных библиотеках для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких библиотек);
- информацию о специально оборудованных объектах спорта для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов спорта);
- информацию о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких средств);
- информацию об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта "Доступная среда" (при наличии такого доступа);
- информацию о специальных условиях питания для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких условий);
- информацию о специальных условиях охраны здоровья для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких условий);
- информацию о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в разделе сайта "Доступная среда" (при наличии специального доступа);
- информацию об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в разделе сайта "Доступная среда" (при наличии таких ресурсов);
- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта "Доступная среда" (при наличии таких средств);
- информацию об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований

- федерального бюджета, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт физических и(или) юридических лиц;
- информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
  - информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
  - образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг);
  - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг);
  - локальный акт о режиме занятий обучающихся;
  - документ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
  - локальный акт о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - локальный акт о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
  - отчёт(ы) об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
  - раздел "Часто задаваемые вопросы".

Обеспечить (оборудовать) в помещении организации (на территории, прилегающей территории):

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- доступность питьевой воды;
- оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами) для лиц с ОВЗ;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов для лиц с ОВЗ;
- наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ;



- оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.

**Предложения граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, принявших участие в опросе, по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в организации:**

- сделать капитальный ремонт здания.