

**ВИОП «Аксиома»**

**СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70078**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакционную проверку  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1413-konspekt-obrazovatelnoj-situatsii-v-starshej-gruppe-puteshestvie-na-ostrov-sokrovishch>*

**ТЕМА:**

**«КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ СОКРОВИЩ»**

воспитатель

**Дудукчян Эмма Серобовна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный  
Туапсинский район

от 23.08.2018

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**Организатор  
«Всероссийский интерактивный образовательный портал  
«Аксиома»**



## Конспект образовательной ситуации в старшей группе «Путешествие на остров сокровищ»

### Подробности

■ Создано: 23 августа 2018

выполнила:

воспитатель

Дудукчян Эмма Серобовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район

Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста пространственно-временные представления через игровые задания.

Образовательные задачи: Формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; закрепить знания о частях суток, временах года, днях недели; продолжать учить двигаться в заданном направлении; в соответствии со знаками – указателями, закреплять умение считать в обратном порядке, упражнять правильно выбирать объем работы соответственно указанному времени (1 минута)

Развивающие задачи: Развивать коммуникативные способности дошкольников: умение связно отвечать на вопросы, выполнять задания по инструкции. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление.

Воспитательные задачи: Воспитывать уверенность в своих познавательных возможностях

Речевые задачи: Применять и обозначать результаты своей деятельности терминами, определяющими пространственное расположение предметов по отношению к себе, на плоскости.

Материалы и оборудование: карта, конверты с заданиями, геометрические фигуры, листы в клетку для графического диктанта, простые карандаши, ластик, мяч, счетные палочки, магнитная доска, подносы, песочные часы, сундук, книга, картинки с изображением частей суток.

Предшествующая работа:

Рассматривание и чтение познавательной литературы; загадывание загадок, чтение стихов о временах года; развивающие игры и упражнения на ориентировку в пространстве и во времени.

Ход работы

Мотивационно-ориентировочный этап

1. Введение в образовательную ситуацию

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся



**ВИОП «Аксиома»**

**СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70078**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакционную проверку  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1414-konspekt-obrazovatelnoj-situatsii-dlya-detej-srednego-doshkolnogo-vozrasta-v-mire-vse-tak-interesno>*

**ТЕМА:**

**«КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «В МИРЕ ВСЕ ТАК ИНТЕРЕСНО»**

воспитатель

**Дудукчян Эмма Серобовна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный  
Туапсинский район

от 23.10.2018

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**Организатор**  
**«Всероссийский интерактивный образовательный портал**  
**«Аксиома»**



## Конспект образовательной ситуации для детей среднего дошкольного возраста. «В мире все так интересно».

### Подробности

■ Создано: 23 октября 2018

выполнила:

воспитатель

Дудукчян Эмма Серобовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район

Конспект образовательной ситуации для детей среднего дошкольного возраста. «В мире все так интересно».

Цель: формировать у детей первичных представлений о воде, ее свойствах.

Задачи:

Создать условия для выявления свойств и качеств воды : бесцветная – цветная, окрашивается, в неё тонут и плавают предметы.

Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

Тренировать произношении звуков С, Ш в артикуляционной гимнастике.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к опытам и экспериментам.

Развивать речь, мышление, логику.

Словарь: вода, бесцветная, окрашивается, , цветная, прозрачная, тонет, плавают.

Виды деятельности: игровая, практическая, исследовательская, двигательная, речевая.

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование:

Раздаточный материал:

емкости пластиковые прозрачные с водой, камешки, деревянные палочки, «волшебные колпачки», пробирки с водой (крышки с внутренней стороны окрашены гуашевыми красками).

Демонстрационный материал:

«волшебная палочка», накидка, пробирки с водой (крышки с внутренней стороны окрашены гуашевыми красками).

ТСО:

Магнитофон, запись волшебной музыки.

Ход:

Воспитатель в накидке и с волшебной палочкой ждет детей.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я – настоящая волшебница, а зовут меня Светлана Викторовна. А как вас зовут? (дети говорят свои имена). Очень приятно познакомиться с вами. Ребята, а вы знаете, чем занимаются настоящие волшебники? (ответы детей) Да действительно волшебники делают настоящие чудеса: волшебство. А вы хотите стать настоящими



**ВИОП «Аксиома»**

**СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70078**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакционную проверку  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1415-konspekt-mini-treninga-dlya-roditelej-detej-poseshchayushchikh-doshkolnye-uchrezhdeniya-roditeli-ne-zabyvajte-o-sebe>*

**ТЕМА:**

**«КОНСПЕКТ МИНИ-ТРЕНИНГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ  
ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «РОДИТЕЛИ – НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О СЕБЕ»**

воспитатель

**Дудукчян Эмма Серобовна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный  
Туапсинский район

от 23.05.2019

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**Организатор**  
**«Всероссийский интерактивный образовательный портал**  
**«Аксиома»**



## Конспект мини-тренинга для родителей детей, посещающих дошкольные учреждения «Родители – не забывайте о себе»

### Подробности

Создано: 23 мая 2019

выполнила:

воспитатель

Дудукчан Эмма Серобовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район

В современном мире, в повседневной суете, маневрируя между домашними делами, работой, походами по магазинам, уроками, детскими кружками и секциями родители, а чаще мамы, забывают о себе. Я предлагаю конспект тренинга для родителей, который позволит напомнить им, что забота о ребенке начинается с заботы о себе.

Задачи:

- Дать представление о психологическом пространстве человека, необходимости заботиться о самом себе;
- Повышать ответственность родителей за собственное психофизическое состояние;
- Способствовать сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений;
- Показать родителям необходимость уважения и соблюдения психологических границ ребенка и других членов семьи.

Оборудование: мешочки с песком, цветные карточки.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Приветствие – знакомство (в кругу).

Ведущий предлагает каждому участнику взять карточку (карточки цветные, по две карточки каждого цвета).

Ведущий: Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем занятии. Давайте познакомимся. Предлагаю вам разделиться на пары по цвету карточек. Найдите себе пару с таким же цветом карточки, что и у вас. А теперь расскажите друг другу о себе, все, что вам кажется важным. На это у вас пять минут.

Ведущий предлагает всем сесть на свои места и каждому представить своего напарника.

2. Основная часть

Беседа про заботу и ответственность, ввод в тему.

Ведущий: Итак, уважаемые родители, каким бы вы хотели видеть своего ребенка?

Рассуждения участников (умным, уверенным в себе, жизнерадостным, веселым, успешным, добрым, счастливым...)

РЕКЛАМА

Ведущий: А как воспитать счастливого ребенка?

Рассуждения участников (любить, заботится, уделять ему время...).

Ведущий: Да, вы абсолютно правы. А давайте немного углубимся в этот вопрос. Представьте всех людей, о которых вы должны заботиться. За жизнь и поведение которых вы чувствуете ответственность. Прямо сейчас мысленно составьте этот список (1 минута на выполнение).

Ведущий: Поделитесь, пожалуйста.

Участники рассказывают в кругу о том, кого включили в список.

Ведущий: А кто-нибудь включил в этот список себя? А ведь это очень важно! Ведь в каждом из нас живет ребенок. Маленькая



**ВИОП «Аксиома»**

**СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70078**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакционную проверку  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1416-konspekt-otkrytogo-kompleksnogo-meropriyatiya-sovmestnoj-organizovannoj-deyatelnosti-vospitatelja-i-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-puteshestvie-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>*

**ТЕМА:**

**«КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
СОВМЕСТНОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ  
И ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ:  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

воспитатель

**Дудукчян Эмма Серобовна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный  
Туапсинский район

от 19.07.2019

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**Организатор  
«Всероссийский интерактивный образовательный портал  
«Аксиома»**



## Конспект открытого комплексного мероприятия совместной организованной деятельности воспитателя и детей старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие по правилам дорожного движения»

### Подробности

Создано: 19 июля 2019

выполнила:

воспитатель

Дудукчян Эмма Серобовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район

Цель:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

Задачи:

образовательные

- Продолжать знакомить с элементами дороги;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- Расширять представления о правилах дорожного движения.
- Уточнять представления о работе светофора.

воспитательные

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
- Воспитывать умение сострадать;
- Проявлять осторожность на дорогах, формировать чувство самосохранения.

развивающие

Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Развивать чувство ответственности,

Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

Предварительная работа:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения
- Чтение художественной литературы.
- Рассмотрение иллюстраций о правилах дорожного движения.
- Сюжетно-ролевая игра «Переход».



**ВИОП «Аксиома»**

**СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70078**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакционную проверку  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1417-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-pdd-puteshestvie-v-stranu-dorozhnykh-znakov-starshaya-gruppa>*

**ТЕМА:**

**«КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПДД  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ. СТАРШАЯ ГРУППА»**

воспитатель

**Дудукчян Эмма Серобовна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный  
Туапсинский район

от 06.04.2020

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**Организатор  
«Всероссийский интерактивный образовательный портал  
«Аксиома»**



## Конспект открытого занятия по ПДД "Путешествие в страну дорожных знаков". Старшая группа

### Подробности

Создано: 06 апреля 2020

выполнила:

воспитатель

Дудукчан Эмма Серобовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район

Программное содержание:

1. Познакомить детей с адресом детского сада; выявить уровень знаний у детей по ПДД;
2. закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и светофоре; формировать у детей старшего возраста знания о культуре поведения на дороге и в транспорте;
3. закрепить умение детей правильно строить и употреблять в речи сложные предложения;
4. продолжать развивать навыки коллективной работы, умение решать поставленные задачи и работать в команде, согласовывать свои действия;
5. воспитывать чувства взаимопомощи и поддержки.

Предварительная работа:

Беседы по ПДД, рассматривание иллюстраций и информационных плакатов по ПДД. Чтение произведений: Г. Георгиева «Светофор», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»

Материал и оборудование: картинки светофора, карточки с изображением дорожных знаков, информационные плакаты по ПДД, конверты с письмами, мяч, мольберты, материал для коллективной работы по созданию коллажа. Групповая комната оформлена под путешествие в страну «Дорожных знаков».

Ход занятия

Дети входят в группу.

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад я встретила почтальона, и он передал мне письмо. От кого оно мы сейчас узнаем. (Читаю письмо)

«Дорогие ребята гр. «№3», помогите нам! Мы жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Бабе – Яге. Она заколдовала все дорожные знаки, перепутала все правила дорожного движения, сломала светофор. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Воспитатель:

Тут верно скажет кто-то:

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего.

Ну, исчезли переходы –

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.