

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район

Социально – значимый проект

«Нам эту память не забыть!»

Девиз проекта:

*«Не забывай кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край.
И как на землю падали солдаты
Убитыми... Живой, не забывай!»*



Руководитель проекта:

воспитатель

Дудукчан Эмма Серобовна

куратор проекта:

заведующий

Дацко Ольга Михайловна

творческая группа:

воспитатель

Дудукчан Эмма Серобовна

Музыкальный руководитель

Макарова Татьяна Анатольевна

2018-2019

Паспорт проекта

Название:	Социально – значимый проект «Нам эту память не забыть»
Сроки реализации проекта:	с 4 февраля по 29 мая 2019 года.
Участники проекта:	Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
География реализации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район
Актуальность:	<p>На современном этапе так актуальна проблема нравственно- патриотического воспитания детей. С началом демократизации общества в целом из воспитания и обучения подрастающего поколения стали исчезать многие славные традиции военной истории, героического прошлого нашей страны. Патриотическое воспитание дошкольников — это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры.</p> <p>Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к малой Родине — родному краю, городу, в котором ты живешь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.</p>
Цель проекта:	Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, создание в дошкольном учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
Задачи проекта:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">– Пробуждать интерес у детей к изучению истории страны.– Изучать историческое прошлое нашей Родины.– Расширить знания воспитанников о событиях 1941-1945 годов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">– Воспитывать чувство гордости за своих земляков.– Воспитывать уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле.– Формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления

	<p>против человеческой жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле. – Формировать чувство патриотизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширять область знаний, обогащать словарный запас воспитанников.
Ожидаемые результаты:	<p>Формирование у детей патриотических чувств. Воспитание уважения к защитникам Родины. Сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю.</p> <p>Формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры.</p> <p>Воспитание и уважение к старшим, к людям труда, приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста. Пополнение словарного запаса дошкольников, расширение творческих способностей, уровня физической подготовки. Активное участие родителей в жизни своих детей. Пополнение предметно — развивающей среды в группе.</p> <p>Презентация проекта: фотоотчёт о проделанной работе выложен на сайт ДОУ, мультимедийная презентация.</p>
Этапы проекта:	<p>1 этап — аналитический: анализ ситуации, определение основных его целей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перспективного плана проекта. 2. Подбор программно-методического материала по направлению работы. 3. Работа с родителями: консультации, изготовление буклетов, сбор фотографий. <p>2 этап — основной: реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности.</p> <p>3 этап — итоговый: обобщение опыта и определение результата практической деятельности</p>
Итоговые мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка художественной литературы «Нам эту память не забыть!» в холле ДОУ совместно с воспитанниками подготовительной группы 2. Литературный конкурс чтецов военно-патриотических стихов «Слава и честь героям нашим» с приглашением учащихся начальных классов 3. Конкурс рисунков «Парад военной техники». Выставка лучших работ в холле ДОУ, подарок лучших рисунков воспитанникам средней группы ДОУ.

	<p>4. Проведение фотовыставки в ДОУ «Мои родные — Герои!» с участием ветеранов ВОВ. Подарок приглашённым гостям самостоятельно выполненных георгиевских ленточек.</p> <p>5. Театральная композиция по мотивам песни «Землянка» совместно с учащимися начальных классов для приглашённых ветеранов. Подарок гостям рисунков, выполненных детьми «В тесной печурке огонь»</p> <p>6. Совместное создание альбома, посвященного Дню Победы «Нам эту память не забыть!» и преподнесение в дар средней группе.</p>
<p>Список используемых источников:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации – М.: ЦГЛ, 2005. 2. Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург. 3. Богачева И.В. Мое Отечество – Россия! Система воспитания патриотизма у дошкольников и младших школьников, М. 2005 г. 4. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с. 5. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам – Учебная литература, 2008. – 160 с. 6. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192с 7. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений – М.: Просвещение, 1984. 8. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Пособие. Аркти, М. 2004 г. 9. Натарова В. И. Моя страна. Практическое пособие. ТЦ «Учитель» Воронеж 2005 г. 10. Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Книголюб, М. 2005 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район*

ОТЧЁТ

На педагогическом часе 29.05.2019г. заслушан социально – значимый проект «Нам эту память не забыть», разработанного воспитателем Дудукчян Эммой Серобовной. Участники проекта - воспитанники старшей группы, педагоги и родители.

Сроки реализации проекта: с 4 февраля по 29 мая 2019 года.

Цель данного проекта: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, создание в дошкольном учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Разработанный и реализованный социальный проект «Нам эту память не забыть» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем году. Совместная познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в сохранении памяти о событиях и подвигах ВОВ у детей дошкольного возраста и из родителей.

В ходе выполнения поставленных задач воспитанники старшей группы учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания старших дошкольников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные социальные отношения.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Реализованный социально значимый проект «Нам эту память не забыть» предусматривает дальнейшее развитие в 2019-2020 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся, созданию книги памяти, уголка боевой славы.

Завершающим этапом в проекте стали мероприятия:

1. Выставка художественной литературы «Нам эту память не забыть!» в холле ДОУ совместно с воспитанниками подготовительной группы
2. Литературный конкурс чтецов военно-патриотических стихов «Слава и честь героям нашим» с приглашением учащихся начальных классов
3. Конкурс рисунков «Парад военной техники». Выставка лучших работ в холле ДОУ, подарок лучших рисунков воспитанникам средней группы ДОУ.
4. Проведение фотовыставки в ДОУ «Мои родные — Герои!» с участием ветеранов ВОВ. Подарок приглашённым гостям самостоятельно выполненных георгиевских ленточек.
5. Театральная композиция по мотивам песни «Землянка» совместно с учащимися начальных классов для приглашённых ветеранов. Подарок гостям рисунков, выполненных детьми «В тесной печурке огонь»
6. Совместное создание альбома, посвященного Дню Победы «Нам эту память не забыть!» и преподнесение в дар средней группе.

29.05.2019г.

Воспитатель

Заведующий
МБДОУ ДС №8 «Ласточка»
п. Горный Туапсинский район



Дудукян Эмма Серобовна

Дацко Ольга Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
«Ласточка» п. Горный Туапсинский район

Паспорт
социально-значимого экологического исследовательского
проекта «Мы с природой дружим»
Девиз проекта:
«Природа – наш дом. Мусор не нужен в нём!»



Руководитель проекта:
воспитатель
Дудукчян Эмма Серобовна
куратор проекта:
заведующий
Дацко Ольга Михайловна
творческая группа:
воспитатель
Дудукчян Эмма Серобовна
Музыкальный руководитель
Макарова Татьяна Анатольевна

2018-2019

Наименование проекта (полное)	«Мы с природой дружим» Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Вид проекта	Социально-значимый экологический исследовательский
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018 – май 2019 г
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район
Характер контактов	В рамках ДООУ, с участием социума
Участники проекта	Участники: дети и родители старшей группы
Актуальность	<p>Знакомство с объектами живой и неживой природы, установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями происходит как в ходе наблюдений, так и при экспериментировании с ними. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.</p> <p>Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценности и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности, и в частности реализации социально значимых проектов экологической направленности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, сотрудничестве с природоохранными организациями, и с обычными жителями станицы - уникальная возможность для всех участников проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Учитывая значимость работы в экологическом направлении, в тесном сотрудничестве с родительским</p>

	<p>комитетом группы был разработан долгосрочный социально-значимый проект «Мы с природой дружим».</p>
<p>Основание для реализации проекта</p>	<p>С воспитанниками проводилась вводная, промежуточная и итоговая педагогическая диагностика. Диагностика включала следующие критерии - познавательная активность, мотивация, экологическая образованность, навыки практической экологии.</p> <p>Определяли уровни формирования критериев - высокий, средний, низкий. Высокий уровень, если ребенок самостоятельно выполняет предложенные задания. Средний уровень, если воспитанник при выполнении задания частично прибегает к помощи взрослого.</p> <p>Низкий уровень, если воспитанник с помощью взрослого с трудом выполняет или не выполняет предложенные задания.</p> <p>Результаты вводной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная активность: высокий уровень - 19%, средний уровень- 38%, низкий уровень - 43%; - мотивация: высокий уровень - 12%, средний уровень- 38%, низкий уровень - 50%; - экологическая образованность: высокий уровень - 31%, средний уровень- 44%, низкий уровень - 25%; - навыки практической экологии: высокий уровень - 12%, средний уровень- 32%, низкий уровень - 56%.
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование у детей и родителей чувства сопричастности к природе родного края. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экологического сознания, инициативы и творчества детей через организацию социально – значимой деятельности. 2. Создавать экологически благоприятную среду в группе для реализации приоритетного направления. 3. Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы.

	<p>4. Организовывать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.</p> <p>5. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.</p> <p>6. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.</p>
Предполагаемый результат	<p>Положительная динамика по результатам итоговой диагностики воспитанников старшей группы.</p> <p>На 80% повысилась познавательная активность.</p> <p>На 100% повысилась мотивация.</p> <p>На 100% экологическая образованность.</p> <p>На 100% повысилась осведомлённость родителей об экологическом образовании детей и воспитании положительного отношения к миру природы.</p>
Критерии оценивания проекта	<p>1. Удовлетворённость родителей результатами совместной работы по реализации проекта (созданными условиями, уровнем подготовки, интересом ребёнка к процессу).</p> <p>2. Информированность родителей об организации образовательной деятельности дошкольника</p> <p>3. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДООУ в начальной школе.</p>
Результаты проекта	<p>1. Повышение уровня знаний по экологии у детей.</p> <p>2. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.</p> <p>3. Привлечение родителей к озеленению территории детского сада.</p> <p>4. Проведение социальных экологических акций.</p> <p>5. Оформление фотовыставок .</p> <p>6. Изготовление бумажных пакетов для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.</p> <p>7. Карта зеленых насаждений детского сада карта зеленых насаждений на территории детского сада на основе фактических посадок детскими руками цветов, деревьев и кустарников на территории площадки детского сада.</p> <p>8. Создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников</p>
Социально-	1. Оформление совместных фотовыставок с

<p>значимые мероприятия</p>	<p>воспитанниками подготовительной группы «Береги природу Туапсинского района »</p> <p>2.Флешмоб на ул. Кирова п. Горный «Замени пакет на сумку». Распространение буклетов «Вред пластика на Земле»</p> <p>3. Изготовление бумажных пакетов совместно с воспитанниками средней группы для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.</p> <p>4.Социально-значимая акция «Повесь кормушку-спаси птичку» (ноябрь) совместно с воспитанниками подготовительной группы. Приглашение учащихся начальной школы.</p> <p>5.Социально-значимая акция «Покорми птиц зимой» (Январь). Сбор корма для птиц, распространение рисунков среди родителей и учащихся начальной школы «Воробушек зимой»</p> <p>6. Экологическая акция «Главная уборка страны» совместно с воспитанниками средней группы. Распространение буклетов «Сохраним природу вместе» среди жителей на ул. Кирова п. Горный.</p> <p>7.Социально-значимая акция «Саженцы для нашей планеты (акция выходного дня). Посадка саженцев совместно с учащимися начальных классов на территории ул. Кирова п. Горный.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с сентября 2018 года по май 2019 года</p> <p>1 этап – подготовительно-проектировочный (1-2 недели сентября 2018 года)</p> <p>2 этап – практический (с 3 недели сентября 2018 года – апрель 2019 года)</p> <p>3 этап – обобщающе-результативный (май 2019 года)</p> <p>4 этап – презентация проекта в МБДОУ ДС №8 «Ласточка» п. Горный Туапсинский район</p>
<p>Учебно - методические оснащение</p>	<p>1.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.</p> <p>2. Автор-составитель Поваляева М.А Развитие речи при ознакомлении с природой. Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 416 с.</p> <p>3. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 120 с.</p>

4. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подгот. группы дет. сада: пособие для воспитателя дошк. образоват. учреждения / С. Н. Николаева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 144 с.: ил. – (Дошкольный мир).
5. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 181 с., илл.
6. Лопатина А. А. Сказки о цветах и деревьях: сказки / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - Москва: Издательство Духовной Литературы, 2000. - 575 с. : ил. - (Книга для занятий по духовному воспитанию ; кн. 7). - Библиогр.: с.573
7. Шорыгина Т. А. Беседы о русском Севере: метод. рекомендации / Т. А. Шорыгина. - Москва: Сфера, 2008. - 96 с. - (Вместе с детьми).
8. Шорыгина Т. А. Беседы о тайге и ее обитателях: метод. рекомендации / Т. А. Шорыгина. - Москва : Сфера, 2009. - 96 с. - (Вместе с детьми)
9. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО»)
10. Н. Рыжова Статья «Волшебница вода». Новые материалы к программе «Наш дом – природа». Газета «Дошкольное образование» №11, 12, 13/2004
11. Н. Ф. Виноградова Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. М., 1978.

ОТЧЁТ

На педагогическом часе 15.05.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого экологического исследовательского проекта «Мы с природой дружим», разработанного воспитателем Дудукчян Эммой Серобовной. Участники проекта - дети старшей группы, воспитатели, педагоги и родители.

Цель данного проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности к природе родного края. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

В период реализации проекта (сентябрь 2018 – май 2019 г) удалось сформировать экологически благоприятную обстановку в группе; привлечь родителей к озеленению территории детского сада. Так же в результате реализации проекта отмечена положительная динамика по результатам совместной работы по реализации проекта (созданными условиями, уровнем подготовки, интересом ребёнка к процессу). Повысился уровень знаний по экологии у детей. Значительно увеличился интерес родителей к вопросам экологического воспитания.

Мы проделали большую работу по изучению природных объектов нашего детского сада. Заглянули в каждый его уголок, в каждое потаенное местечко. Заботясь о растениях и животных в своем детском саду, мы проявляем заботу обо всей природе в целом. Мы учимся понимать природу и уважать её законы. Мы открываем тайны природы, экспериментируем, наблюдаем, создаём нужные и красивые вещи. Учимся любить и беречь не только жизнь в своем дворе, но и за его пределами, природу в целом. Таким образом, социально – значимый проект «Мы с природой дружим» экологической направленности, способствовал формированию у детей и взрослых чувства сопричастности ко всему живому, развитию гуманного отношения к окружающей среде; взаимовыручке между детьми и взрослыми; формированию чуткого, осмысленного, бережливого отношения к находящейся вокруг нас природе родного края.

Завершающим этапом в проекте стали:

1. Оформление совместных фотовыставок с воспитанниками подготовительной группы «Береги природу Туапсинского района »

- 2.Флешмоб на ул. Кирова п. Горный «Замени пакет на сумку». Распространение буклетов «Вред пластика на Земле»
3. Изготовление бумажных пакетов совместно с воспитанниками средней группы для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.
- 4.Социально-значимая акция «Повесь кормушку-спаси птичку» (ноябрь) совместно с воспитанниками подготовительной группы. Приглашение учащихся начальной школы.
- 5.Социально-значимая акция «Покорми птиц зимой» (Январь). Сбор корма для птиц, распространение рисунков среди родителей и учащихся начальной школы «Воробушек зимой»
6. Экологическая акция «Главная уборка страны» совместно с воспитанниками средней группы. Распространение буклетов «Сохраним природу вместе» среди жителей на ул. Кирова п. Горный.
- 7.Социально-значимая акция «Сажены для нашей планеты (акция выходного дня). Посадка саженцев совместно с учащимися начальных классов на территории ул. Кирова п. Горный.

15.05.2019 г.

Воспитатель

Заведующий
МБДОУ ДС №8 «Ласточка»
п. Горный Туапсинский район



Дудукьян Эмма Серобовна

Дацко Ольга Михайловна





